

**Name:** **ZENG Jie** (Eng)  
 曾潔 (Chi) **Email:** **jie.zeng@polyu.edu.hk**  
**Off Loc:** **GH608** **Off Tel:** **2766 4430**

<b>職銜</b>	導師	
<b>專長領域</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文教學</li> <li>普通話教學</li> <li>對外漢語教學</li> <li>中國現當代文學</li> </ul>	
<b>學歷</b>	<b>年份 (From – To)</b>	<b>獲取的學歷或資格, 曾就讀的學校/學院/大學/訓練機構</b>
	2014~2020	華中師範大學人文學院中國現當代文學專業文學博士
	1999~2004	華南師範大學人文學院中國現當代文學專業文學碩士
	1994~1998	華南師範大學中文系漢語言文學教育專業文學學士
<b>工作經驗</b>	<b>年份 (From – To)</b>	<b>職位, 學院</b>
	2019~	香港理工大學中國語文教學中心導師
	2012~2019	香港理工大學中文及雙語學系中國語文教學中心導師
	2008~2011	香港專上學院、香港理工大學專業進修學院、香港教育學院持續專業教育學院客座講師
	2005~2008	華南師範大學國際文化學院講師
	1998~2005	廣州市幼兒師範學校講師
<b>教學範疇</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>基礎中文</li> <li>高級中文</li> <li>專業中文</li> <li>普通話教學</li> <li>對外漢語教學</li> <li>通識中文</li> <li>對外漢語教學服務研習</li> </ul>	
<b>專業資格</b>	<b>名銜</b>	<b>專業組織</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>國家級普通話水平測試員</li> <li>對外漢語教學高級教師</li> </ul>	國家語言文字工作委員會 中國教育部
<b>研究項目</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>粵港政府教育交流項目「香港普通話教學深造課程」(2005~2008)</li> <li>香港理工大學「香港南亞裔小學生中文學習研究」(2010~2012)</li> <li>香港教育局「香港非華語小學生中文學習校本支援計劃」(2014~2017)</li> <li>香港賽馬會「香港少數族裔幼稚園學生中文學習支援計劃」(2017~2022)</li> <li>香港理工大學「運用混合式學習活動, 提升非華語學生學習粵語課程的互動和自主學習能力」研究(2017~2018)</li> </ul>	
<b>學術研究</b>	書章: <ul style="list-style-type: none"> <li>《新世紀教師: 價值的發現者》, 《中國基礎教育改革與發展》, 青海人民出版社</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 《國語南漸，中華推普》，《百年傳承——香港學者論中華書局》，中華書局</li> <li>• 《商貿普通話》（第二版），中華書局</li> <li>• 《趙元任五度標調法在對外普粵聲調教學中的活用》，“Applied Chinese Language Studies IV”，華語教學出版社</li> <li>• 《專題組合式與教師協作式的對外課型探究》，“Applied Chinese Language Studies V”，華語教學出版社</li> <li>• 《香港非華語學生漢語寫作分析及其對策研究》，“Applied Chinese Language Studies VI”，華語教學出版社</li> <li>• 《集合式與網絡式中級對外漢語詞彙教學策略實踐》，“Applied Chinese Language Studies VIII”，華語教學出版社</li> </ul> <p>期刊論文：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 《實施情境教學，有效發揮語文學科的綜合教育功能》，《教育理論與實踐》</li> <li>• 《香港非華語小學生中文輔助教材的設計理念及其教學策略》，《華文學刊》</li> </ul> <p>會議報告：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 《論情境創設在香港大專普通話教學中的實施應用》，香港大專普通話教學研討會</li> <li>• 《趙元任五度標調法在對外普粵聲調教學中的活用》，第十屆漢語教學國際研討會</li> <li>• 《專題組合式與教師協作式的對外課型探究》，第十一屆漢語教學國際研討會</li> <li>• 《香港非華語學生漢語寫作分析及其對策研究》，第十二屆漢語教學國際研討會</li> <li>• 《香港非華語學生漢字教學策略初探》，第十三屆漢語教學國際研討會</li> <li>• 《集合式與網絡式中級對外漢語詞彙教學策略實踐》，第十四屆漢語教學國際研討會</li> <li>• 《香港兩文三語語言政策下的對外普粵語音教學策略與實踐》，第十五屆漢語教學國際研討會</li> <li>• 《初級漢語閱讀策略在香港非華語學生商業應用中文教材中的實踐》，第十六屆漢語教學國際研討會</li> <li>• 《New methods in teaching tones of Mandarin and Cantonese to CSL learners》，社會科學和管理國際研討會</li> <li>• 《香港非華語小學生中文學習評估研究》，第十一屆臺灣華語文教學年會暨國際學術研討會</li> <li>• 《五度標調法在對外漢語聲調教學中的活用》，香港理工大學第二屆 APELA 會議</li> <li>• 《依據漢字形音義規律創設的非華語學生漢字教學策略》，第七屆漢字與漢字教育國際研討會</li> <li>• 《多元文化下的對外普粵語音教學策略與實踐》，上海紐約大學第二屆中文教學論壇</li> <li>• 《香港非華語小學生學習中文的教材設計與教學應用》，香港教育大學第二屆語文教育國際研討會</li> <li>• 《對外粵語語音教學策略與應用》，第二十二屆國際粵方言研討會</li> </ul>
社會服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 香港考評局「教師語文能力評核」普通話口語能力評核員</li> <li>• 曾為香港教育局編寫教材：「香港非華語學生職業中文閱讀課程（資歷架構第一級、第三級）」、「香港非華語學生商業服務應用中文閱讀初級課程（資歷架構第一級）」</li> <li>• 香港教育局「提升非華語小學生中文學習效能的校本專業支援服務」（2019~2022）</li> </ul>
其他	