

本季焦點



「十萬分一」社創研討會第五季：長者中心再想像 ● 2019.11.02

今天的退休長者，還願意參與長者中心的活動嗎？

我們相信「積極老齡化」可以為長者帶來第二人生，讓長者保持健康、增長知識、積極建立社交網絡。新一代長者的教育水平及經濟能力上升，長者中心或可透過發揮積極老齡化的角色，提升服務，以滿足長者多元化的期望。政府將於今年內檢視長者中心的服務，藉今次「長者中心再想像」共創工作坊和研討會，我們期望與跨界別人士合作，共同發掘創新長者中心的可能性。

無論你來自任何界別，只要你對「老後生活」有想法，又願意與我們一同實驗，立即報名參與今次的共創過程和社創研討會，成為我們的「社會設計師」，讓長者中心變得更好玩！

juven.co/s5



「十萬分一」社創研討會第四季：跨代共融遊樂空間 ● 2019.07.06

香港公共空間如可能設計到適合不同年齡的用家？

7月6日舉行的社創研討會，我們很榮幸邀請到康樂及文化事務署助理署長霍李湘玲女士，香港房屋協會行政總裁兼執行總幹事黃傑龍先生，建築署署長林余家慧女士及規劃署署長李啟榮先生參與，並就香港公共空間發展作專題演講和討論。

早於5月，JCDISI聯同 One Bite Design Studio 舉辦了兩場共創工作坊，與一班熱心和具創意的共創團隊，包括小朋友、年青人、家長、長者及公園管理者，一起以用家為本的設計思維方法，重新想像九龍公園健身徑和駿發花園公共空間的可能性。得出的六個設計方案於研討會中展出，並將進一步發展成可行方案。透過以下短片，重溫共創工作坊的過程：<http://www.facebook.com/jcdisi/videos/464155241052692/>。

www.facebook.com/jcdisi/posts/2821860191164702

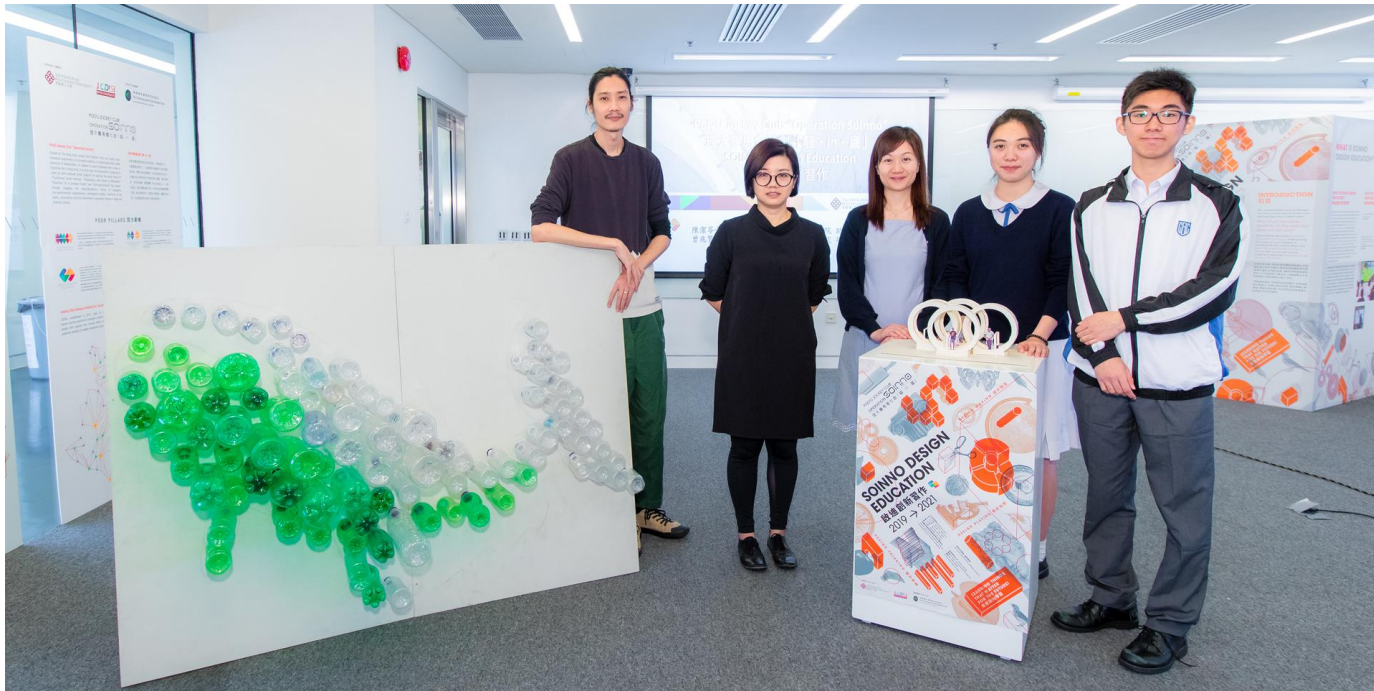


全球青年領袖薈萃 2019

今年全球青年領袖薈萃(GYLS)旨在鼓勵學生透過社會創新，將願景轉化為行動。

JCDISI 獲邀為GYLS舉辦了為期3日的工作坊，與35位來自16個國家的大學生探討如何設計一個更具包容性的遊樂空間。JCDISI將會將同學的設計理念反映於「跨代共融遊樂空間」行動項目中。

www.polyu.edu.hk/gyli/en/programmes-and-events/gyls

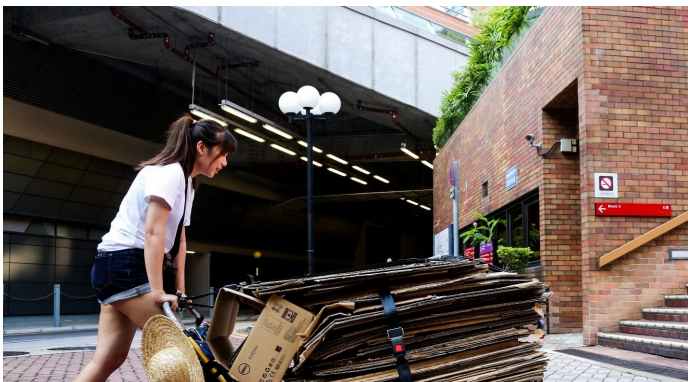


傳媒報導「啟迪創新習作」先導計劃

「啟迪創新習作」先導計劃獲星島日報、香港經濟日報等至少5家傳媒機構採訪及報導。報導肯定了將社會創新及設計思維融入中學課程的好處，反映本習作能啟發學生學習、人本思維和培養應對挑戰的技能。

www.polyujcsoinno.hk/zh/about-us/press

精選預告



「以組裝合成建築法興建組合屋」研究

為了滿足香港對過渡性社會住房的迫切需求，JCDISI 的項目經理陸永康博士正聯合多個理大學者、專業建築師及工程師進行一個跨學科的應用研究項目，目標是開發一套可重置、可重複使

全新設計手推車開始進行道路測試！

經歷了四個月研發後，公眾設計團隊終於完成了手推車2.0的雛型，並邀請了在共創過程中，積極參與並給予大量意見的上水拾荒者黃姐到理工大學進行道路測試，並收集其用家意見作進一步改良。我們暫定於9月公開手推車的設計和測試心得，敬請留意最新的消息。

www.polyujcsoinno.hk

社會創新區域論壇：雙老化的挑戰與機遇

社會創新區域論壇將於2019年12月6及7日（星期五及六）假理工大學舉行。為期一星期的案例展覽將同時舉行，超過20個參展

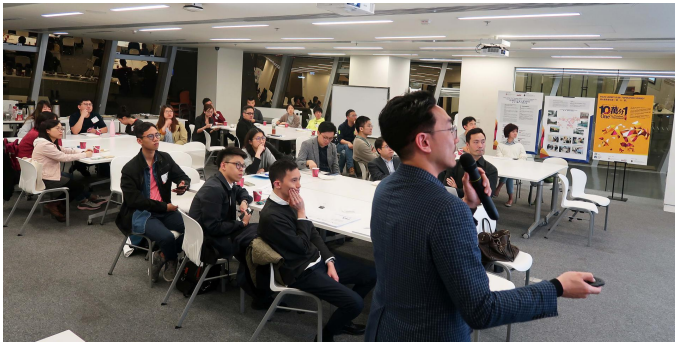
用，符合規範及可擴展的低層及構件式的組合屋原型。早期設計已於2019年4月開始，預計將於2020年第一季度完成。

www.polyu.edu.hk/cnerc-steel/research-projects

團隊將展示他們在社會创新的工作及服務。詳情有待公布，請密切留意！

www.polyujcsoinno.hk

點滴回顧



過渡性社會房屋研究分享

JCDISI和設計顧問正在整合從諮詢會中收集到的意見，並修改赤柱、深水埗和馬灣舊村三個研究項目的設計，期望於2019年第4季完成報告。此外，JCDISI亦獲邀在不同場合分享研究至今的洞見，包括：

2019.05.21 ● 立法會房屋事務委員會跟進本地不適切住屋問題及相關房屋政策事宜小組委員會：學者及專家簡介

2019.06.11 ● 香港測量師學會舉辦之研討會



老有所學 ● 回到校園時

JCDISI受邀在PolyU 活齡學院舉辦的「第三齡體驗大學2019」分享。總監凌嘉勤就樂齡就業選擇研究作講解；項目協理梁迪釗則以設計思維的方式，帶領長者們規劃退休生活。各位老友記的笑容及反應，展現出大家對學習的興奮及享受之情！

iaa.apss.polyu.edu.hk/



以教育關鍵字詞卡作為溝通工具

「啟迪創新習作」團隊早前製作了一批教育關鍵字詞卡，並以此訪問了不少老師和學生。作為一種促進溝通的工具，字詞卡讓團隊能更好地聆聽他們對教育的感受、想法及期望，為本課程設計帶來不少啟發。透過以下短片，了解字詞卡如何讓師生在共同的平台進行跨界對話，增進彼此的了解。

相關文章：[從學生身上找答案 - 設計一個以學生為中心的學習體驗](#)

youtu.be/x5kfuGhVe_U



第三齡義工社區廚房再設計

今年1月開始，JCDISI與25位理大社會設計學院學生，進行一個改善東華三院陳婉珍第三齡義工中心暨「膳深軒」服務的研究。學生在理解中心的需要後，共提出了六個設計意念以改良中心工作及突顯義工的貢獻。這些設計意念將由設計顧問整合為一個「對年長工作人員友善的社區廚房營運計劃」。



Design for Social Impact Challenge 2019

感謝星展銀行(香港)有限公司贊助，令Design for Social Impact Challenge 2019得以於6月20日完滿結束。當天由致力推廣盲攝的盲蹤隊奪得DBS Impact Award，而 Gabi及 Chow TV 同樣獲選為Youth Good Seed Award得獎隊伍。

goodseed.hk