

科目编号	MM5135
科目名称	领导力及组织行为
学分	3
等级	5
修读限期	1 个学期
先修科目/ 须同时修读科目/ 相斥科目	无
科目目标	本科目有助于实现 MBA 项目学习成果：帮助学生了解人类行为，使他们能够针对瞬息万变的商业和社会环境提出有创意的解决方案，并培养其领导他人以实现共同目标的能力（领导才能 - MBA-学习成果 2），以及提高在演讲和写作中表达合理论据的能力（高效沟通能力 - MBA 学习成果 4）。
预期学习成果	完成本科目后，学生应能够： <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 阐述领导力和组织行为学的主要理论；</li> <li>b. 建立自我意识，发展个人优势和人际交往技能；</li> <li>c. 评核全球环境下有效的领导力特征和领导力发展方法；</li> <li>d. 通过应用领导力和管理发展知识，提出应对现实业务场景的建议；</li> <li>e. 讨论变革管理的概念，并在不同性质的组织变革（包括并购、重组和数字化转型）中运用相关知识领导变革进程。</li> </ul>
科目概要/ 教学内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 概述</li> <li>• 领导力（理论、心态、行为、风格和沟通）</li> <li>• 个体差异</li> <li>• 激励和压力管理</li> <li>• 团队动力</li> <li>• 冲突与谈判</li> <li>• 组织结构与文化</li> <li>• 组织变革与转型</li> </ul>

授课／学习方式	本科目将采用个案式教学法，以研讨会形式授课。个案教学的课堂讨论主题以管理个案和学术文献的经典和最新案例（个案、研究论文、文章、专著和重要文献）为主。本科目要求学生能积极主动参与课堂讨论。																																																											
配合预期学习成果的评分方法	<table border="1" data-bbox="520 412 1505 1171"> <thead> <tr> <th data-bbox="520 412 935 636" rowspan="2">评分方法/作业</th> <th data-bbox="935 412 1082 636" rowspan="2">% 比例</th> <th colspan="5" data-bbox="1082 412 1505 555">所评核的「预期学习成果」 (以✓标示)</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1082 555 1166 636">a.</th> <th data-bbox="1166 555 1251 636">b.</th> <th data-bbox="1251 555 1335 636">c.</th> <th data-bbox="1335 555 1420 636">d.</th> <th data-bbox="1420 555 1505 636">e.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="520 636 935 719"><b>持续评核*</b></td> <td data-bbox="935 636 1082 719">100%</td> <td data-bbox="1082 636 1166 719"></td> <td data-bbox="1166 636 1251 719"></td> <td data-bbox="1251 636 1335 719"></td> <td data-bbox="1335 636 1420 719"></td> <td data-bbox="1420 636 1505 719"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 719 935 846">1. 课堂讨论（基于个案的协作学习）</td> <td data-bbox="935 719 1082 846">20%</td> <td data-bbox="1082 719 1166 846">✓</td> <td data-bbox="1166 719 1251 846">✓</td> <td data-bbox="1251 719 1335 846">✓</td> <td data-bbox="1335 719 1420 846">✓</td> <td data-bbox="1420 719 1505 846">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 846 935 929">2. 小组项目口头报告</td> <td data-bbox="935 846 1082 929">20%</td> <td data-bbox="1082 846 1166 929">✓</td> <td data-bbox="1166 846 1251 929">✓</td> <td data-bbox="1251 846 1335 929">✓</td> <td data-bbox="1335 846 1420 929">✓</td> <td data-bbox="1420 846 1505 929">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 929 935 1012">3. 小组项目书面报告</td> <td data-bbox="935 929 1082 1012">20%</td> <td data-bbox="1082 929 1166 1012">✓</td> <td data-bbox="1166 929 1251 1012">✓</td> <td data-bbox="1251 929 1335 1012">✓</td> <td data-bbox="1335 929 1420 1012">✓</td> <td data-bbox="1420 929 1505 1012">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1012 935 1095">4. 个人论文</td> <td data-bbox="935 1012 1082 1095">40%</td> <td data-bbox="1082 1012 1166 1095">✓</td> <td data-bbox="1166 1012 1251 1095"></td> <td data-bbox="1251 1012 1335 1095">✓</td> <td data-bbox="1335 1012 1420 1095">✓</td> <td data-bbox="1420 1012 1505 1095">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1095 935 1171">合共</td> <td data-bbox="935 1095 1082 1171">100%</td> <td colspan="5" data-bbox="1082 1095 1505 1171"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="520 1234 1406 1272">*持续评核中的评分方法/作业比重或有差异，具体取决于讲师。</p> <p data-bbox="520 1296 1222 1335">学生于本科目总成绩须达 D 级或以上，方可合格。</p> <p data-bbox="520 1426 1054 1464"><b>科目学习成果评估方法有效性的说明：</b></p> <p data-bbox="520 1489 1541 1861">全部四项评估方法均可评核学习成果 2。具体而言，关于课堂讨论（评分方法 1）、小组项目口头报告及小组项目书面报告（评分方法 2 及 3），以及个人论文（评分方法 4）的个人评核，要求学生理解、应用及体现领导能力与风格，能独立工作并与小组成员共同实现目标（学习成果 2）。全部评估方法均要求学生在参与课堂讨论（评分方法 1）和小组项目口头报告（评分方法 2）时，以及在小组项目书面报告（评分方法 3）和个人论文（评分方法 4）中，理解并练习主动聆听、分享观点、提出合理论据及表达建议（学习成果 4）。</p> <p data-bbox="520 1886 1541 1968">为反映科目中的重要技术内容，10%（或以上）的科目分数将以技术相关的个人评核为评分标准。</p>						评分方法/作业	% 比例	所评核的「预期学习成果」 (以✓标示)					a.	b.	c.	d.	e.	<b>持续评核*</b>	100%						1. 课堂讨论（基于个案的协作学习）	20%	✓	✓	✓	✓	✓	2. 小组项目口头报告	20%	✓	✓	✓	✓	✓	3. 小组项目书面报告	20%	✓	✓	✓	✓	✓	4. 个人论文	40%	✓		✓	✓	✓	合共	100%					
评分方法/作业	% 比例	所评核的「预期学习成果」 (以✓标示)																																																										
		a.	b.	c.	d.	e.																																																						
<b>持续评核*</b>	100%																																																											
1. 课堂讨论（基于个案的协作学习）	20%	✓	✓	✓	✓	✓																																																						
2. 小组项目口头报告	20%	✓	✓	✓	✓	✓																																																						
3. 小组项目书面报告	20%	✓	✓	✓	✓	✓																																																						
4. 个人论文	40%	✓		✓	✓	✓																																																						
合共	100%																																																											

学习所需课时	授课：	
	▪ 课堂授课及课堂作业	39 小时
	其他学习：	
	▪ 自习及完成作业	78 小时
	合共学习所需课时	117 小时
参考书目	<p><u>推荐教材</u></p> <p>Steven L McShane, &amp; Mary Ann Von Glinow, <i>Organizational Behavior: Emerging Knowledge, Global Reality</i>, 9<sup>th</sup> Ed, International Student Edition (ISE), McGraw-Hill, 2020</p> <p>Stephen P. Robbins, T. Judge, <i>Organization Behavior</i>, 18th Ed, Global Edition, Prentice, Pearson, 2021.</p> <p>Griffin, R.W., Phillips, J.M., Gully, S.M., <i>Organizational Behavior: Managing People and Organizations</i>, 13<sup>th</sup> Ed. Cengage 2019</p> <p>Marco Iansiti, Karim R. Lakhani, <i>Competing in the Age of AT: Strategy and Leadership When Algorithms and Networks Run the World</i>, Harvard Business Review Press, 2020</p> <p><u>学术期刊</u>（如情况许可，建议将选定论文设为学生的必读内容）</p> <p>Academy of Management Review</p> <p>Academy of Management Journal</p> <p>Academy Science Quarterly</p> <p>Journal of Applied Psychology</p> <p>Leadership Quarterly</p> <p>Journal of Management</p> <p>Journal of Organizational Behavior</p>	