



推動種族共融校園



平等機會委員會
EQUAL OPPORTUNITIES COMMISSION

平等機會委員會主席
陳章明教授, SBS, JP

2018年7月6日

何謂種族歧視？

- 按照聯合國《消除一切形式種族歧視國際公約》，「種族歧視」是指「基於種族、膚色、世系、民族或人種的任何區別、排斥、限制或不公平的對待，其目的或效果為取消或損害政治、經濟、社會、文化或公共生活任何其他方面人權及基本自由在平等地位上的承認、享受或行使」。
- 一般而言，種族歧視是指基於他人的種族而給予該人較差的待遇。



《種族歧視條例》

背景

《種族歧視條例》於2009年生效。《條例》規定，基於種族的歧視、騷擾及中傷均屬違法行為，以確保不同種族的人在香港皆享有平等待遇。

意義

百多年來，香港的獨特歷史和環境造就了一個匯聚多元文化的國際城市，不同種族的人士聚居於此。縱使彼此的種族、宗教、文化習俗皆有所不同，大家都希望可以做到和衷共濟、多元包容，在互相理解及互相尊重的原則下和諧共處。《條例》的意義正正在於致力維護香港這種得來不易的種族共融社會環境。



種族歧視條例
僱傭實務守則

(中文)

《條例》提供保障的主要範疇

僱傭

教育

貨品、設施及
服務的提供

處所的處置或
管理

公共團體的投
票和參選資格

會社、體育活
動等等

《推動種族共融及預防種族歧視：學校及家長須知》：

目的

- 在教育範疇方面，平機會在2016年8月為學校及家長推出《推動種族共融及預防種族歧視：學校及家長須知》，以實例闡述《種族歧視條例》及其背後原則，以達致以下目的：
 - 向學校、教育工作者、家長及學生介紹種族平等的原則；
 - 推動各界人士共同合作，體現種族平等；
 - 解釋《種族歧視條例》在幼稚園、中小學及其他教育機構的應用；
 - 提供一些實用建議，協助教育機構遵守有關條例和平等共融原則。



《推動種族共融及預防種族歧視：學校及家長須知》：

良好常規

- 《須知》載列了一系列的推動種族校園平等的良好常規，以供校方作參考：
 - 制定「平等機會政策」以展示校方消除歧視的決心，積極營造免受歧視的校園環境，並提供指引用以處理涉及歧視或騷擾的投訴；
 - 為全體教職員及學生提供多元文化方面的培訓，提升他們尊重不同種族、宗教和文化的意識和敏感度，避免形成定型思想；



《推動種族共融及預防種族歧視：學校及家長須知》：

良好常規

- ▶ 盡量安排翻譯服務及/或其他協助措施予少數族裔學生和家長，以確保他們在獲取教育、服務和資訊上得到平等機會；
- ▶ 積極舉辦可促進不同族裔學生交流的活動，以推動學生了解和尊重彼此種族文化。此舉不但有助促進學生對身份和學校的認同，更可為不同族裔的學生之間發揮橋樑的角色；



《推動種族共融及預防種族歧視：學校及家長須知》：

良好常規

- 設立融合課堂，盡可能讓華裔和非華裔學生一起學習；
- 在分班、編配運動隊伍和全校活動時，盡量混合不同種族的學生，以擴闊他們的社交圈子；
- 在學校對外或對內的通訊錄和刊物中，登載不同種族學生在校內外的成就和貢獻，以示鼓勵；



《推動種族共融及預防種族歧視：學校及家長須知》：

良好常規

- 確保學校所有政策都前後一致、適用於一般情況。若遇例外案例，須依循既定程序和規則作出處理之餘，同時亦應保留彈性；以及
- 盡可能為家長消除阻礙他們參與學校組織和活動的障礙，如就學校活動發出雙語告示、在家長日提供翻譯服務及以雙語進行家長教師會議等。



其他建議

- 定期舉行各種文化、宗教及慶祝活動，讓各人參與：
 - 不同國籍的新年慶祝活動；
 - 各種民族的特別活動：撥水節、中秋節等；
 - 各種民族舞蹈；
 - 強化民族地緣認同，例如：我是印度人，但我亦是香港人！



種族共融基本步

■ 個人：

- 互相尊重
- 求同存異
- 平等對待，不偏不倚，因才而用！

■ 機構：

- 平等機會訊息，政策及多元共融事實



Thank you

Chào

dziękuję

Ευχαριστώ

Kiitos

Ta

り難う

Obrigado

谢谢

Hvala

ack

תודה

Merci

Danke

Ter

Grazie

Thank you

Gracias

がとう

감사합니다

شكرا

謝謝

Mulțumesc

Спасиби

Спасиби

Благодаря

Asante