

# 360 度全景相機服務學習項目 反思工作紙

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

## 1 項目概要

試在下面寫下服務學習項目的資料。

服務時間	
服務地點	
服務對象	
服務人數	

## 2 反思


### What?

- 你在這個 360 度全景相機服務學習項目中**做了**什麼？
- 在開始 360 度全景相機服務學習項目時，你有什麼**感受**？為什麼？
- 你在服務過程中**觀察**到什麼？
- 你在這次服務中取得什麼**成果**？
- 當你教導你的**【服務對象】**使用 360 度全景相機和編輯影片時，他們有什麼**反應**？

### So What?

- 你喜歡 / 不喜歡這次服務經歷的哪些地方？為什麼？
- 你從與【服務對象】一起拍攝 / 製作影片的過程中學到什麼？
- 在這次服務過程中，你有什麼感受？當你聽到【服務對象】的故事 / 走訪社區時，你有感到驚訝嗎？為什麼？
- 你認為【服務對象】在缺乏應用最新科技產品的知識或技術的情況下，他們會面對什麼困難和挑戰？
- 你認為在何種程度上，這次服務解決了【服務對象】的需要？

### Now What?

 **數碼鴻溝**是指能夠使用資訊與通訊科技的人和不能使用的人之間的差距。在香港，數碼鴻溝主要體現在人們缺乏利用科技或數碼媒體查找、評估和傳達訊息的能力。這導致他們在使用資訊與通訊科技時受到限制，並在使用資訊與通訊科技時遇上潛在的陷阱和風險。

- 你認為數碼鴻溝對我們的社會有什麼影響？
- 你認為有什麼方法可以改善數碼鴻溝，以促進【服務對象】與家人或朋友之間的溝通和理解？